

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 2ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΕΠΑΛ ΚΟΖΑΝΗΣ - 2740090

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 21/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 2ο ΕΠΑΛ Κοζάνης είναι ένα μεγάλο σχολείο που συγκεντρώνει μαθητές από τον Δήμο Κοζάνης και τα γύρω χωριά. Η πλειοψηφία των μαθητών μετακινείται καθημερινώς προς και από τους τόπους κατοικίας τους με ΚΤΕΛ ή Αστική συγκοινωνία και με ταξί σε αποστάσεις από 3 χλμ. έως 35 χλμ.

Πρόκειται για 445 μαθητές με ποικίλα κοινωνικο-οικονομικά background.

Στο σχολείο υπηρετούν με οργανική θέση 42 εκπαιδευτικοί και ακόμη 39 εκπαιδευτικοί είτε συμπληρώνουν το ωράριο είτε τοποθετούνται ως αναπληρωτές καθηγητές.

Στο σχολείο λειτουργούν οι εξής τομείς:

- Υγείας, Πρόνοιας και Ευεξίας, με ειδικότητες Βοηθός Νοσηλεύτη, Βοηθός Βρεφονηπιοκόμων, Βοηθός Φυσικοθεραπευτών Αισθητικής Τέχνης και Κομμωτικής.
- Οικονομίας και Διοίκησης με ειδικότητες Υπαλλήλων Οικονομικών Υπηρεσιών και Τουριστικών Επαγγελματιών.
- Πληροφορικής με ειδικότητες Τεχνικός Εφαρμογών Πληροφορικής και Τεχνικός Δικτύων Η/Υ.
- Γεωπονίας με ειδικότητες Φυτικής Παραγωγής και Τεχνολογίας Τροφίμων.

Το κτίριο είναι παλαιό αλλά σε σχετικά καλή κατάσταση. Τα εργαστήρια που στεγάζονται σε αυτό διαθέτουν εκσυγχρονισμένο εξοπλισμό. Υπάρχουν εργαστήρια των Τομέων Υγείας, Πρόνοιας και Ευεξίας, Οικονομίας και Διοίκησης, Πληροφορικής και Γεωπονίας, Τροφίμων και Περιβάλλοντος.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Αποτίμηση 1^{ου} άξονα: Εξαιρετική Λειτουργία

Αποτίμηση 2^{ου} άξονα: Καλή Λειτουργία με ελάχιστα σημεία προς βελτίωση.

Δεν υπάρχει μεγάλη σχολική διαρροή ούτε ελλιπής φοίτηση των μαθητών. Εκτιμούμε ότι ο αριθμός των μαθητών του σχολείου μας δεν μπορεί να αυξηθεί περαιτέρω λόγω έλλειψης χώρου αν και έχουν γίνει γνωστές, με διάφορες δράσεις κινητοποίησης και ενημέρωσης του μαθητικού πληθυσμού τα πλεονεκτήματα της Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης.

Αποτίμηση 3^{ου} άξονα: Καλή Λειτουργία με ελάχιστα σημεία προς βελτίωση.

Η συμπεριφορά των μαθητών διέπεται από δημοκρατικό ήθος, σεβασμό στο εκπαιδευτικό, διοικητικό και βοηθητικό προσωπικό, στους συμμαθητές τους, στη σχολική περιουσία, καθώς και στην δική τους προσωπικότητα.

Αποτίμηση 4^{ου} άξονα: Εξαιρετική Λειτουργία

Αποτίμηση 5^{ου} άξονα: Καλή Λειτουργία

Το σχολείο παρουσιάζει θετική διάθεση για επικοινωνία με τους κηδεμόνες. Οι γονείς και κηδεμόνες αντίστοιχα, ανταποκρίνονται θετικά και συμμετέχουν σε οποιαδήποτε διαδικασία ενεργά με την ανάληψη συγκεκριμένων και στοχευόμενων δράσεων που αφορούν τους μαθητές και το σχολείο γενικότερα.

Σημεία προς βελτίωση

Μπορεί να ελαχιστοποιηθεί περαιτέρω η σχολική διαρροή και ανεπαρκής φοίτηση.

Το σχολείο έχει τη δυνατότητα να γίνει ακόμα πιο ανοιχτό προς την κοινωνία και τους τοπικούς φορείς.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Αποτίμηση 6^{ου} άξονα: Καλή Λειτουργία με ελάχιστα σημεία προς βελτίωση.

Έγιναν πολλές παρεμβάσεις όσον αφορά τον καλλωπισμό του σχολείου

Αποτίμηση 7^{ου} άξονα: Καλή Λειτουργία με ελάχιστα σημεία προς βελτίωση.

Υπήρξε σχετικά καλή συνεργασία με τους φορείς του Δήμου και της Περιφέρειας για την συντήρηση του κτιρίου του σχολείου (δεδομένου και ότι από 1η Ιανουαρίου 2024 άλλαξε η διοίκηση του Δήμου και κατ επέκταση η Σχολική Επιτροπή).

Σημεία προς βελτίωση

Οι προτεινόμενες ενέργειες για την περαιτέρω βελτίωση του άξονα 6 είναι η αποδοτικότερη περιγραφή των στόχων του σχολείου. Επίσης η στενότερη συνεργασία με τον οικείο Δήμο και την Περιφέρεια Δυτικής Μακεδονίας για την καλύτερη συντήρηση και εξοπλισμό του σχολείου.

Θα μπορούσε να επιτευχθεί στενότερη συνεργασία με τους φορείς του Δήμου και της Περιφέρειας για την καλύτερη συντήρηση του κτιρίου του σχολείου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Αποτίμηση 8^{ου} άξονα: Καλή Λειτουργία με ελάχιστα σημεία προς βελτίωση.

Ικανοποιητική συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Αποτίμηση 9^{ου} άξονα: Εξαιρετική Λειτουργία

Σημεία προς βελτίωση

Προτείνεται ενδοσχολική επιμόρφωση για τους συναδέλφους και η διοργάνωση επιμορφωτικών δράσεων για την περαιτέρω επιμόρφωση των εκπαιδευτικών

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

5

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις