

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Ενεργή συμμετοχή των εκπαιδευτικών για βελτίωση της σχολική μονάδας

Βελτίωση του κλίματος του σχολείου ,με απόκτηση κουλτούρα μάθησης και βελτίωσης Συνεργασία των εκπαιδευτικών μέσω τις υλοποίησης των δράσεων . Ομαδοσυνεργατικότητα και ανάπτυξη κουλτούρας συνεργασίας

Χρήση νέων τεχνολογιών ΤΠΕ διαφοροποιημένη , ομαδοσυνεργατική διδασκαλία με παράλληλη βελτίωση των μεθόδων αξιολόγησης και διάχυση καλών πρακτικών

Ανάδυση του ρόλου του σχολείου ως κοινότητα μάθησης και καλλιέργεια συλλογικής υπευθυνότητας

Διερεύνηση και βελτίωση των σχέσεων όσον μετέχουν στην εκπαιδευτική διαδικασία (εκπαιδευτικοί , μαθητές , γονείς)

Δημιουργία ενός ανοιχτού σχολείου στην κοινωνία , ελκυστικού, για ελαχιστοποίηση της σχολικής διαρροής

Σημεία προς βελτίωση

Πλήρης τεκμηρίωση και αναφορά στην εσωτερική έκθεση αξιολόγησης της σχολικής μονάδας. Επιπρόσθετα, ενίσχυση της σχολικής μονάδας με υλικοτεχνική υποδομή τόσο στα ΕΠΑΛ αλλά και στα ΕΚ ως συνεργαζόμενα σχολεία . Αναβάθμιση ΤΠΕ . Ενίσχυση του εργαστηριακού εξοπλισμού ανά τομέα και ειδικότητα

Προτάσεις προς βελτίωση

Πλήρης τεκμηρίωση και αναφορά στην εσωτερική έκθεση αξιολόγησης της σχολικής μονάδας. Επιπρόσθετα, διατήρηση ή βελτίωση της ήδη υπάρχουσας εφαρμογής του συνεργατικού μοντέλου μάθησης και διδασκαλίας

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Πλήρης τεκμηρίωση και αναφορά στην εσωτερική έκθεση αξιολόγησης της σχολικής μονάδας. Επιπρόσθετα, Διάλογος , Συμμετοχική / ανθρωποκεντρική διοίκηση, Δίκτυο συνεργασίας με σχολεία όλων των βαθμίδων με κατάδειξη της ολιστικότητας της εκπαίδευσης .Διάχυση στην τοπική κοινωνία των καλών πρακτικών , συνεργασία σχολείων , μεταλυκειακό έτος μαθητείας και εξωστρέφεια

Σημεία προς βελτίωση

Πλήρης τεκμηρίωση και αναφορά στην εσωτερική έκθεση αξιολόγησης της σχολικής μονάδας. Επιπρόσθετα, ενίσχυση με υλικοτεχνικό εξοπλισμό ,και δράσεις που σε βάθος χρόνου θα καλύψουν και τις 3 λειτουργίες και τους 9 άξονες , υπολογίζοντας και την πανδημική κρίση που λειτουργεί ανασταλτικά στην εκπαιδευτική διαδικασία τα τελευταία δύο χρόνια

Προτάσεις προς βελτίωση

Πλήρης τεκμηρίωση και αναφορά στην εσωτερική έκθεση αξιολόγησης της σχολικής μονάδας. Συνέχιση των δράσεων και διερεύνηση των μεταβλητών με κατάλληλα ερευνητικά εργαλεία ως προ τη βελτίωση, στασιμότητα η υποβάθμιση συγκριτικά με την προηγούμενη χρονιά

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Πλήρης τεκμηρίωση και αναφορά στην εσωτερική έκθεση αξιολόγησης της σχολικής μονάδας. Επιπρόσθετα . Πλήρης αποδοχή μεταξύ των εκπαιδευτικών , της εξωστρέφειας της σχολικής μονάδας και της ενίσχυσης του ευρωπαϊκού προσανατολισμού μέσα από ευρωπαϊκά προγράμματα όταν αρθεί ο κίνδυνος της πανδημίας

Σημεία προς βελτίωση

Πλήρης τεκμηρίωση και αναφορά στην εσωτερική έκθεση αξιολόγησης της σχολικής μονάδας. Επιπρόσθετα .

Διάχυση των εμπειριών και των αποτελεσμάτων σε όλους τους εκπαιδευτικούς και στα σχολεία μέσω του δικτύου σχολείων είτε πρόκειται για επιμορφώσεις είτε για της συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα

Προτάσεις προς βελτίωση

Αναγνώριση των εκπαιδευτικών για συμμετοχή σε επιμορφώσεις που θα πηγάζουν απ τις ανάγκες και τις προτάσεις μέσα από διάλογο του σύλλογο διδασκόντων

Κατάλληλες επιμορφώσεις ως προς την υλοποίηση και την συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα